

«Звездные дали»

Праздник-развлечение для детей дошкольного
возраста (4 – 6 лет), посвященный 12 апреля –
Всемирному дню авиации и космонавтики.



ХОД ЗАНЯТИЯ: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о самом интересном и непознанном: о космосе и тех, кто покоряет его. Люди с давних времен мечтали полететь в небо. Есть такая легенда, называется «Дедал и Икар». В те далекие времена, когда у людей не было ни инструментов, ни машин, жил в Афинах великий художник Дедал. Много лет он жил у царя Миноса в плену на острове среди моря.

Дедал долго смотрел на свободных птиц, которые летали над морем, и ему захотелось сделать себе крылья, чтобы улететь из плена. Он стал собирать перья больших птиц, искусно связывал их крепкими нитками и скреплял воском. Скоро он сделал 4 крыла для себя и сына Икара. Перевязью крест – накрест прикреплялись крылья к груди и рукам. Он попробовал взлететь и, у него получилось. И вот рано утром они улетели с острова Крит.



«Спокойно и ровно взмахивай руками, не спускайся слишком низко к волнам, чтобы не смочить крылья, и не поднимайся высоко, чтобы лучи солнца не опалили тебя и воск на крыльях не растаял. Лети за мной следом», - так говорил Дедал Икару. А Икару по душе был вольный полет. Все быстрее рассекал он крыльями воздух, ему хотелось подняться высоко-высоко. И в тот момент, когда отец не смотрел на него, он поднялся к самому солнцу. Под жаркими лучами растаял воск, скреплявший крылья, перья распались и разлетелись вокруг. Напрасно взмахивал Икар руками, уже ничто не удерживало его на высоте. Он стремительно падал и вскоре исчез в глубине моря. Оглянулся Дедал и не увидел в синеве летящего сына. Он глянул на море – лишь белые перья плыли на волнах. В отчаянии опустил Дедал на

первый попавшийся остров и сломал свои крылья. Но люди запомнили этот первый полет, и с тех пор в их душах жила легенда о покорении воздуха, о просторных небесных дорогах.

(Показ слайдов) Воздушный шар с корзиной для пассажиров, дирижабль, аэроплан. Позже изобрели самолет и вертолет. Каждый раз ученые усовершенствовали их, человеку хотелось подняться все выше и выше. Отгадайте, ребята, загадку:

***На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.***

Посмотрите, что это? *(показать глобус)* *(ответы детей)*, правильно, глобус это модель нашей планеты. А как называется наша планета? *(ответы детей)* Мы с вами живем на этой планете, мы земляне. Земля с огромной скоростью мчится в космическом пространстве вокруг звезды под названием Солнце. Наша планета похожа на шар. Вокруг нашей планеты есть воздушная оболочка – атмосфера, она состоит из воздуха, которым мы дышим. За атмосферой находится безвоздушное пространство – космос. В космосе нет жизни, нет света. Люди стали изучать космос и изобретать разные летательные аппараты. Был изобретен спутник. Первый спутник был размером с футбольный мяч. Во втором спутнике, который был уже намного больше первого, отправили в космос собаку, да не одну. А вы знаете, как их звали? *(ответы детей)*. Это были Малышка, Белянка, Белка, Стрелка. *(Показ слайдов)*

КОНКУРС «СОБЕРИ СПУТНИК» *(см. приложение)*

КОНКУРС «СПУТНИК НА ЛУНЕ» *(см. приложение)*

**Сначала его в центрифуге крутили,
А после в тяжёлый скафандр нарядили.
Отправился он полетать среди звёзд.
(Космонавт)**

Ребята, а вы знаете, когда человек впервые полетел в космос? *(ответы детей)* 12 апреля 1961г, в 9 часов 7 минут, с советского космодрома Байконур стартовала ракета. Она вывела на орбиту корабль – спутник «Восток – 1» с первым космонавтом Земли Юрием Алексеевичем Гагариным. Он увидел нашу планету целиком из космоса. *(Показ видео)* За 108 минут первый космонавт облетел Землю и благополучно опустился на вспаханное поле неподалеку от города Саратова. Так человек впервые увидел, что Земля – шар. Ребята, а как вы думаете, легко ли быть космонавтом? *(ответы детей)*, а какими чертами характера он должен обладать? *(ответы детей)* Он должен быть дисциплинированным, честным, иметь крепкое здоровье, уметь прыгать с парашютом, уметь управлять космическим кораблем, быть веселым, находчивым, чтобы в трудную минуту не растеряться и быстро найти выход из трудного положения. Давайте выясним, какие из вас получатся космонавты. Ведь любой человек, прежде чем отправиться в полет, должен пройти спецподготовку. Вы когда-нибудь видели, как в космосе передвигаются люди? **ПОКАЗ ВИДЕО** Они прилагают большие усилия для того, чтобы сделать хотя бы один шаг. Давайте же и мы с вами почувствуем себя космонавтами.

КОНКУРС «ЛУННЫЕ ПРЫЖКИ» *(см. приложение)*

Ребята, а вы знаете, что такое невесомость? *(ответы детей)* Это когда космонавты летают в корабле или в космосе. *(Показ видео)* Хочу сказать, что и вы испытывали невесомость. Когда качели высоко раскачиваются, вы как будто подпрыгиваете, это и есть чувство невесомости. И

сейчас мы узнаем, кто из вас готов покорять просторы Вселенной, а кому еще надо подготовиться.

КОНКУРС «НЕВЕСОМОСТЬ» (см. приложение)

Ребята, а вы знаете, что едят космонавты в полете? (ответы) Например, в рацион космонавтов входят такие блюда, как мясо с овощами, черносливом, крупами, смородиновый, яблочный, сливовый сок, супы, шоколадный сыр. С развитием этой области питания космонавты получили возможность есть даже настоящие котлеты, сэндвичи, спинки воблы, жареное мясо, свежие фрукты, а также клубнику, картофельные оладьи, индейку в соусе, бифштекс, свинину и говядину в брикетах, сыр, шоколадные пирожные... Меню достаточно разнообразное, как видите. Главное, их пища здоровая, богатая витаминами и микроэлементами

Готовят еду для космонавтов на Земле, затем космонавты берут ее с собой в космос, она уже расфасована в банки. Как правило, еда упакована в тюбики. Главное правило обеда для космонавтов состоит в том, что не должно быть никаких крошек, так как они разлетятся, и поймать их потом будет невозможно, при этом они способны попасть в дыхательные пути космонавта. Поэтому хлеб для космонавтов пекут специальный, который не крошится. Именно поэтому хлеб производится маленькими, специально упакованными кусочками. Перед едой его подогревают, как и другие продукты, которые находятся в жестяных упаковках. В невесомости космонавты во время еды также должны следить, чтобы кусочки пищи не падали, иначе они будут плавать по кораблю. Мусора на корабле быть не должно. Я вам предлагаю конкурс, который называется «Собери космический мусор»

КОНКУРС «КОСМИЧЕСКИЙ МУСОР» (см. приложение)

Вы когда-нибудь, смотрели на небо? Там много звезд, это планеты. Какие названия планет вы знаете? (*ответы детей*). Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Но есть среди них звезда, которая как будто подмигивает вам. Это планета Марс. Днем на планете можно загорать, с заходом солнца резко холодает, а ночью ударяет такой холод, что хоть шубу надевай. Земля на планете красно-бурого цвета. И марсианское небо не голубое, а тускло-розового цвета. Как вы думаете, марсиане существуют? А как они выглядят? (*ответы детей*). У меня есть вот такие следы, и, по-моему, они похожи на марсианские.

КОНКУРС «ИНОПЛАНЕТНЫЙ СЛЕД» (см. приложение)

Вот и закончилось наше путешествие. В гостях, говорят, хорошо, а дома лучше

ПРИЛОЖЕНИЕ

КОНКУРСЫ

Оборудование: кегли, мешки большие, пазл спутника (2 экз.), инопланетные следы (4 экз.), скомканная бумага, 2 корзины для мусора, звезды сделанные из картона, 2 обруча.

Дети делятся на 2 команды, сами выбирают себе названия. В каждом конкурсе выигравшая команда получает звезду.

КОНКУРС «Невесомость». Представьте, что во время полета вам срочно нужно перейти из одного отсека в другой (нужно пройти всей команде по очереди через обруч). Чья команда быстрее это сделает, та и выиграла.

КОНКУРС «Лунные прыжки». Каждая команда получает мешки. В них вы по очереди должны пропрыгать определенную дистанцию. Какая команда сделает это быстрее, та и выиграет.

КОНКУРС «СОБЕРИ СПУТНИК». Каждая команда получает пазл с изображением спутника. Вы должны собрать его. Побеждает тот, кто первым сделает это.

КОНКУРС «СПУТНИК НА ЛУНЕ». Луна – мир безмолвия и тишины. Звуков на луне нет, там даже метеориты падают беззвучно, потому что на Луне нет атмосферы. Общаться можно только через рацию. Но вот неприятность – при посадке корабля сломалась рация. Вы вынуждены общаться между собой с помощью жестов. У каждой команды своя ситуация. 1 – У вас сломался корабль, вы хотите есть и пить. 2 – Вы попали в кратер (глубокая яма) и просите помощи. Покажите с помощью жестов, что с вами случилось так, чтобы вас поняла другая команда.

КОНКУРС «Инопланетный след». Командам даются следы (*обвести взрослую ногу, вырезать, разукрасить*). Переступая по следам, вы должны пройти определенную дистанцию и вернуться к команде.

КОНКУРС «Космический мусор». Посмотрите, ребята, вокруг. Сколько космического мусора накопилось. Вы должны собрать его в корзинки. Победит тот, кто сделает это быстрее. (*Мусор – смятая и разбросанная по полу бумага*).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герои Эллады : из мифов Древней Греции / рассказала для детей В. Смирнова. – М.: Дет. Лит., 2000. – 192 с., ил. – (Школьная б-ка).

2. Мир космоса : Человек. Земля. Вселенная. – Смоленск : Русич, 2001. – 464 с. – (Детская энциклопедия в вопросах и ответах).

3. Петрова В. Уходит в небо экипаж // Книжки нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №2. – С.16.

Составитель: Чичкова Ю. А., ведущий библиотекарь отдела обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста



© РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д. 63

www.rznodb.ru; ВК: vk.com/rznodb

E-mail: deti@rznodb.ru

Тел.: (4912) 25-29-08

Библиотека работает: с 10 ч. до 18 ч.

*Выходной: **суббота***

*Последний **четверг** месяца – санитарный день*