

МБУ Центральная библиотека – городской округ город Сасово
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

«Путешествие в литературном дилижансе»



Литературно-историческая квест-игра (поиск)

(посвящается году культуры в России).

Авторы-составители:

Крылова Н.М., Феофанова О.А., Ромашкина Т.А.

Сасово 2014

Квест–игра (поиск) «Путешествие в литературном дилижансе» стала реализованным совместным проектом Центральной детской библиотеки и Сасовской средней школы №2. Игра предоставляет школьникам возможность посетить различные культурно-образовательные учреждения нашего города. Культурно-историческое наследие нашего города даёт возможность узнать и осмыслить литературные, культурные, традиции нашего края.

План подготовки и проведения

1. Подобрать литературу.
2. Разработать сценарий.
3. Разработать схему движения маршрута.
4. Договориться с партнерскими организациями.
5. Назначить место и время проведения.

Цель: Формирование культурно-патриотического сознания учащихся и их чувства гордости за свою малую Родину.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о культурных традициях г. Сасово.
2. Формировать у учащихся навыки поиска полезной информации на различных носителях, ее обработки и использования.
3. Содействовать становлению у подростков эстетических и нравственных ценностей.
4. Способствовать развитию творческих способностей школьников, умению взаимодействовать в коллективе.
5. Укрепить и расширить творческое сотрудничество детской библиотеки с образовательно-культурными учреждениями и организациями нашего города.

Целевые группы: учащиеся 8-го класса.

Партнерские организации:

1. Филиалы ЦБС.
2. МБУ Краеведческий музей (Музей Русской песни им. А.П. Аверкина).
3. Городской дом культуры.
4. Центральная детская библиотека.
5. Газета «Сасовская неделя».
6. ТВ «Сасовские новости».

Схематический маршрут:

СТАРТ (Сасовской средней школы №2) **ДВИЖЕНИЕ** по исторической улице Героя СССР А. Мишина – **ОСТАНОВКА** (Центральная библиотека им. А.С. Новикова-Прибоя) – **ДВИЖЕНИЕ** по улице Ленина – **ОСТАНОВКА** (Музей Русской песни им. А. П. Аверкина) – Культурные «РАЗМЫШЛЯЛКИ» (Знаки у гостиницы «Охотник», «Сага») – **ДВИЖЕНИЕ** по улице Ленина – **ОСТАНОВКА** (Краеведческий музей) – **ОСТАНОВКА** (Городской дом культуры) – **ФИНИШ** Квест–игры «Литературный дилижанс» (Центральная детская библиотека).

Критерии квест–игры:

- Прохождение маршрута.
- Отчет в форме дневника путешественника.



2014 год –
ГОД КУЛЬТУРЫ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Квест–игра «Путешествие в литературном дилижансе»
наичнается!**

Ведущий: Дорогие друзья мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в литературном дилижансе. Оно позволит нам посетить культурно-образовательные учреждения нашего города, узнать и осмыслить литературные, культурные, традиции.

Квест – игра «Литературный дилижанс» посвящена году культуры в России, и пройдёт под девизом: *«Культура страны неразделима с книгой и библиотекой».*

«...культура является неотъемлемой частью всех сторон нашей жизни и не может существовать сама по себе, в отрыве от людей. Человек формируется, прежде



всего, в культурной среде. Во всяком случае, от качества этой культурной среды прямо зависит то, какими мы становимся и какими становятся наши дети, как выглядит коллективный портрет нашего общества. (В. В. Путин)

Цель квест–игры – выполнить задание и собрать фразу известного деятеля культуры, философа, путешественника **Н. К. Рериха** *"Если мы мыслим о Культуре, это уже значит – мы мыслим и о Красоте, и о Книге как о создании прекрасном"*.

Путь нам предстоит сложный и непростой. Будьте внимательны и бдительны! На каждой остановке вам предстоит выполнить серьёзные задания, если справляетесь, то вы получаете фрагмент высказывания известного мыслителя. Пройдя все испытания, вы сможете собрать полностью всё высказывание. Для лучшего ориентирования вы получите маршрутную карту, на которой указаны этапы следования и остановки. В пути вам предстоит вести дневник путешественника, в котором вы должны предоставить выполненные задания и фотографии с остановок. Итак, в путь!

ЭТАП №1: Остановка «Литературная» (Библиотека им. Новикова – Прибоя)

Ведущий: Среди буквенной путаницы найти 10 фамилий русских писателей классиков. *(Абонемент - стеллаж русская классика)*

ЙЦКУЕНКЫВПТУРГЕНЕВФЫВУЦВДОСТОЕВСКИЙЖДЩОНКУПУ
ШКИННЕГШКПРЛЕРМОНТОВЙЦУВЫФМЧЕХОВКНУМИРПНЕКРАСОВ
ЦУЙКНЕГОГОЛЬХЗЦЖДШЮТОЛСТОЙКЕНЕУПАРБУНИНЛЕНАТИСО
СТРОВСКИЙВЦУКА

ЙЦКУЕНКЫВПТУРГЕНЕВФЫВУЦВДОСТОЕВСКИЙЖДЩОНКУ
ВСТРПУШКИННЕГШКПРЛЕРМОНТОВЙЦУВЫФМЧЕХОВКНУМИРПР
АВЛВАДЕНЕКРАСОВЦУЙКНЕГОГОЛЬХЗЦЖДШЮТОЛСТОЙКЕНЕУ
ПАРФОЛДБУНИНЛЕНАТИСОСТРОВСКИЙВЦУКА

Задание №1:

Ведущий: Среди буквенной путаницы найти 10 фамилий писателей зарубежных классиков. (*Стеллаж зарубежная классика*)

ПМРЛУВАЧЛДМОЛЬЕРВЧИТЬДЮМАЧЛВЮТЛФЭСТИВЕНСОНПД
ШЕУВГШДЕФОВАМИЕКЫОЛЬТВЕНОТПАСИБЛКЦДИККЕНСЖИТОДО
ПАНДЕРСЕНПРИТНАЛЬДКВКИПЛИНГТОРПВМТЛОНДОНДЫИТМПАСЬ
ВАМЬОЛТСКОТТОБПА

ПМРЛУВАЧЛДМОЛЬЕРВЧИТЬДЮМАЧЛВЮТЛФЭСТИВЕНСОН
ПДШЕУВГШДЕФОВАМИЕКЫОЛЬТВЕНОТПАСИБЛКЦДИККЕНСЖИТ
ОДОПАНДЕРСЕНПРИТНАЛЬДКВКИПЛИНГТОРПВМТЛОНДОНДЫИТ
МПАСЬВАМЬОЛТСКОТТОБПА

Задание №2:

Кому что принадлежит?

Ведущий: Подобрать к словам, расположенным в левой колонке, соответствующие имена собственные. (*Читальный зал*)

Грамота	Филькина
Клятва	Гиппократ
Женитьба	Фигаро
Ковчег	Ноев
Лошадь	Пржевальского
Нашествие	Мамаево
Огонь	Прометей
Пирамида	Хеопса
Рычаг	Архимеда

Таблица	Менделеева
Уха	Демьянова
Шапка	Мономаха
Узел	Гордиев
Труд	Сизифов
Плач	Ярославны
Язык	Эзопов

Задание №3:

Выяснить год открытия первой библиотеки в Сасове. Когда открыта и по инициативе кого. *(Краеведческий отдел: Выставка «История библиотеки»)*

Ответ: *История библиотеки началась в 1919 году, когда в неё были переданы первые книги в количестве 300 экземпляров из железнодорожной мужской гимназии (ныне школа № 106). В то время библиотека располагалась в одной из комнат профсоюзного клуба, ныне жилое здание по улице Новикова – Прибоя. Организаторами были директор профсоюзного – клуба Михаил Антонович Румянцев и молодая семья Артемовых. Л. Парнасова стала первой заведующей библиотекой.*

Ведущий: С заданием вы справились отлично, за это вы получаете фрагмент предложения. *(и о Книге как)*

ЭТАП №2:

Остановка «Гармония» (Музей русской песни им. А. П. Аверкина)

Ведущий: Ребята это место непростое здесь живут стихи и мелодии, звучат прекрасные песни. Но чтобы звучала музыка её необходимо исполнить на каком либо инструменте.

Задание №1

Узнайте, какие музыкальные инструменты представлены в музее, и есть ли среди них уникальные. (Баян, гармонь, балалайка, маринхур, свистульки и т.д.)

Задание №2

Узнайте, название наиболее известного и часто исполняемого песенного произведения композитора, имя которого носит музей. (***А.П. Аверкин «На побывку едет молодой моряк»***)

Ведущий: С заданием вы справились отлично, за это вы получаете фрагмент предложения. (*и о Красоте*)

ЭТАП №3:

Остановка «Культурные размышлялки».

Задание №1

Отгадать и сфотографировать ответ.

Загадка: Предмет быта, часто деревянный, может использоваться как музыкальный инструмент, символ известного в России декоративно-прикладного промысла. (***Ложка, у гостиницы «Охотник»***)

Задание №2:

Отгадать и сфотографировать ответ

Загадка: Один из инструментов плотника.Зубы имеет, а зубной боли не знает. (***Пила, у гостиницы «Сага»***)

Ведущий: С заданием вы справились отлично, за это вы получаете фрагмент предложения. (*это уже значит – мы мыслим*)

ЭТАП №4:

Остановка «Исторических воспоминаний» (Краеведческий музей)

Ведущий: На этой остановке ребята вас ждут воспоминания наших далеких предков. Они очень умные, мудрые... говорить громко вслух они не могут, но передают свои слова путём мысли. Напрягитесь, прислушайтесь к себе. Вы слышите их внутреннее послания? Они рассказывают нам о далёком прошлом нашего края, его истории...Сейчас они попросили меня, чтобы я передала вам очередное задание.

Задание №1(В зале культуры)

Ведущий: Из поэмы известного сасовского поэта В.А. Хомякова найти фрагмент указывающий прозвище человека, от имени которого, по мнению автора, произошло название нашего населенного пункта. А как называется сборник, в котором находится нужное вам произведение, вы узнаете по предложенной вам подсказке.

Воспользуйтесь шифровкой:

1 строка 2 слово (предлог)

2 строка 3 слово 5-ая буква

2 строка 4 слово 5-ая буква

3 строка 5 слово 4-ая буква

5 строка 1 слово 4-ая буква

7 строка 3 слово 6-ая буква

8 строка 1 слово 2-ая буква

Резко в сумерках отблистала
И, прощаясь, пришда гроза,
и во свете земном преддстала
расколдованная краса

Избы дрёмные распахнули
сны предзоревые свои,
И в глубокой листве вздохнули
самоцветные соловьи.

Ответ: сборник «Владыка»

Ответ: (Фрагмент из поэмы В.А. Хомякова «САС», указывающий прозвище человека, от имени которого, по мнению автора, произошло название нашего населенного пункта.)

– Роду крестьянского,
имя – Ивашка,
сыне Васильев,
по прозвищу Сас

Ведущий: По преданию, Сасово возникло в 1543 году, во времена Иоанна Грозного, и названо в честь своего основателя вожака вольных людей Саса. Предполагается, что среди первых жителей здесь были выходцы из Мурома и Углича

Задание №2

Ведущий: Найти в зале №1 краеведческого музея «Наш край в далеком прошлом», историю возникновения названия нашего города, по версии краеведа П.А. Почиталина.

Ведущий: С заданием вы справились отлично, за это вы получаете фрагмент предложения. *(о создании прекрасном)*

ЭТАП №5:

Остановка культурно–архитектурная. (ГДК, библиотека)

Задание №1

Ведущий: Когда было построено и как называлось культурное учреждение, в котором вы сейчас находитесь? Найти подсказки на этот вопрос вы можете в читальном зале.

Ведущий: В читальном зале пять разноцветных воздушных шариков, в двух воздушных шариках (*красном и зелёном*) находится ключ для выполнения задания. Но найти его можно с помощью логического размышления. Ответ на первую часть задания находится в шарике цвет, которого у радуги №4(*зелёный*). Вторая часть задания в шарике цвет, которого у радуги №1 (*красный*).

Ответ: (*В зелёном шаре записка с надписью книга А. Малинов «Сасово-любовь моя»; В красном шаре записка с надписью: стр. 25, второй абзац сверху.*)

Ответ из книги: А. Малинов «Сасово-любовь моя»: *На месте ветхих деревянных трактиров и ночлежек Киселева и Найдёнова в 1926-1927 годах было построено здание клуба железнодорожников. Его назвали клубом 10-летия Октября. Руководил работами по строительству Ф.М. Белобратов. Теперь в этом клубе перед жителями города и района выступают с концертами и спектаклями артисты различных филармоний и театров.*

Задание №2

Ведущий: Мать, какого великого русского писателя была одной из владелиц крепостных крестьян в Сасове.

Ведущий: В читальном зале пять разноцветных воздушных шариков, в двух воздушных шариках (*Желтом и оранжевом*) находится ключ для

выполнения задания. Но найти его можно с помощью логического размышления. Ответ на первую часть задания находится в шарике цвет, которого у радуги №3 (желтый). Вторая часть задания в шарике цвет, которого у радуги №2 (оранжевый).

Ответ: В желтом шаре записка с надписью книга А. Малинов «Сасово - любовь моя»; В оранжевом шаре записка с надписью: стр. 9, четвертый абзац сверху.)

Ответ из книги: А. Малинов «Сасово - любовь моя»: Варвара Петровна Тургенева.

Ведущий: С заданием вы справились отлично, за это вы получаете фрагмент предложения. *(о Культуре,)*

ЭТАП №6:

Остановка Конечная «Библиотечный эрудит» (Центральная детская библиотека) (Задание для обеих команд)

Ведущий: Наше путешествие подходит к концу, но оно еще не закончено, чтобы собрать полностью фразу необходимо проявить эрудицию, и отгадать библиокроссворд:

По вертикали:

1. Если книгу написал,

Значит, ты писатель.

А если книгу прочитал,

То значит ты...**читатель.**

2. Если много книг вокруг,

Рядом с вами...**книголюб.**

3. Снаружи посмотриш:

Дом как дом, но нет жильцов
Обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными:
Как называют этот дом ?
Попробуй, отгадай!...**библиотека.**

4. Друг за другом ровно в ряд
Дружно карточки стоят.
Чтоб помочь любому смог,
Существует...**каталог.**

5. Всё, что взял в библиотеке,
Даже старый экземпляр,
Всё равно тебе запишут
В библиотечный...**формуляр.**

6. Таблетки и микстуру
Вам продаст аптекарь.
Учебники и книги
Выдаст вам...**библиотекарь.**

7. Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб сомною подружится,
Нужно грамоте учиться...**книга**

8. У стены большой и важный
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже...**книжный шкаф**

9.Рады мы всегда гостям.

Приходите в гости!

Наш читатель часто шумный,

Но знаток и очень...**умный.**

10.Чтоб незаметней стала дырка.

Пришита на штанах заплатка.

Чтоб не искать, где прочитать,

Для книжечки нужна...**закладка.**

11.Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном таком листе

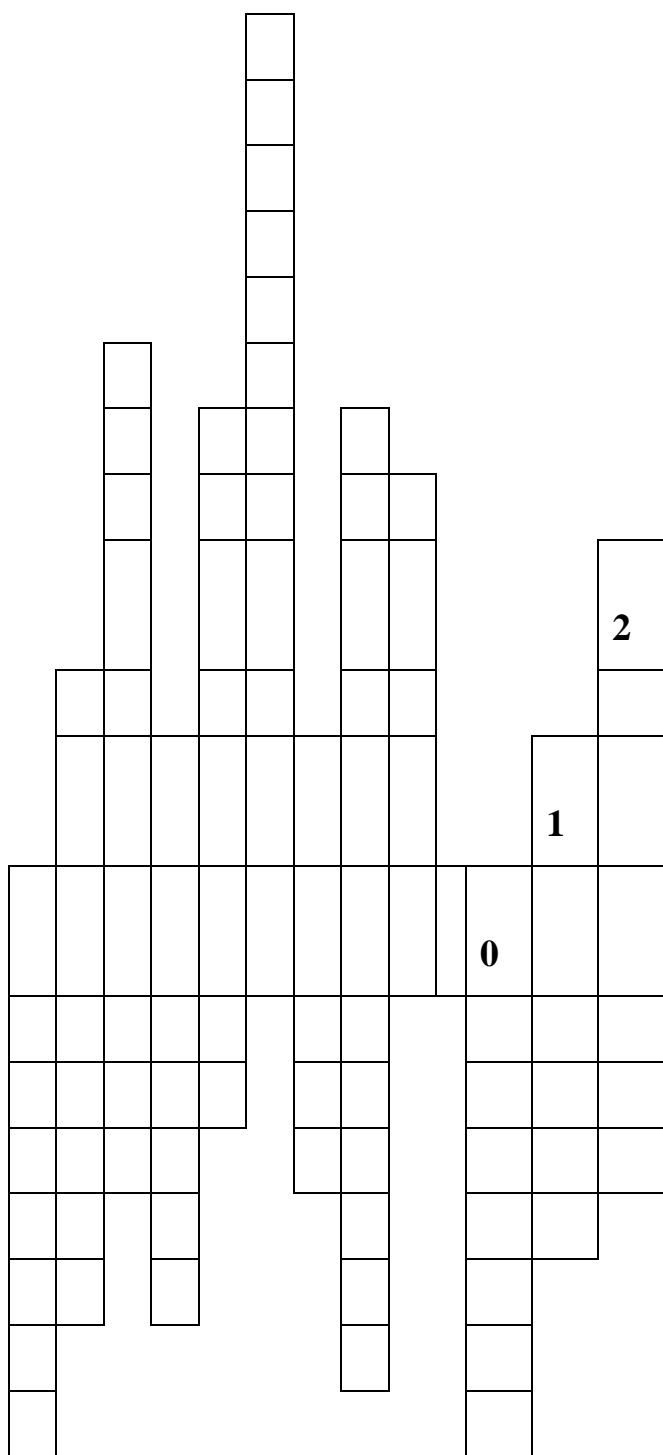
Много разных новостей...**газета**

12. Словно грузчик на перроне,

На себе взвалил багаж,

Стоит и держит сотни книг

Металлический... **стеллаж.**



Ведущий: С заданием вы справились отлично, за это вы получаете фрагмент предложения. *(Если мы мыслим)*

Итак, из полученных фрагментов мы получаем фразу Н. К. Рериха: "Если мы мыслим о Культуре, это уже значит – мы мыслим и о Красоте, и о Книге как о создании прекрасном".

Ведущий: Ура все вы молодцы, вам предоставляется возможность показать свой дневник путешественника, и рассказать, как вы справились с заданием.

(Предоставляется слово путешественникам)

Ведущий: Мы благодарим всех участников, принявших участие в нашей квест – игре, которая была посвящена году культуры в России. И мы надеемся, что у вас останутся самые положительные впечатления о нашем



путешествия. До новых встреч!

