

Квест–игра «Любимых книг чудесные страницы»

(авторский коллектив Шацкой детской библиотеки: Моисеева Г. Н. – ведущий библиограф, Шаронова О. А. – ведущий библиотекарь, Паршина Ю. А. – зав. библиотекой).

Цель: развивать любознательность и интерес к чтению книг; обогащать словарный запас детей; воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам, умение работать в команде. Собрать ключевую фразу «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок!», которая разбита на 4 части.

Игра рассчитана для детей 7 – 10 лет.

Количество участников – 4 команды.

Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты: компьютер, телевизор, презентация «Угадай мелодию», дартс, твистер, маршрутные листы с обозначением этапов (4 штуки), стрелки с указанием маршрута и этапов, пазлы, юла, разноцветные ленточки для распределения команд, книжные выставки, записки с заданиями и алгоритмом их решения.

ХОД КВЕСТА.

Организационный этап

Участники квеста с помощью юлы и разноцветных ленточек делятся на команды. Команды получают задание: подготовить название команды, девиз. В названии и девизе должны присутствовать либо литературные герои, либо какие-то слова о книге и чтении.(3-5 минут)

Представление команд

Капитанам вручают свитки, в которых скрыт маршрутный лист (Приложение).

Вступительное слово:

Приветствуем вас, дорогие друзья на нашей квест–игре. Сегодня у нас состоится необычное путешествие по страницам любимых книг. На каждой станции вам предстоит серьезные испытания, выполнив которые вы получите части фразы известного писателя и соберете её. Для лучшего ориентирования мы раздали вам маршрутные листы, а путь следования укажут стрелки с надписями. И так, в путь!

Станция первая. «Литературный дартс «Отмечают книги юбилей»

В основу станции ложится классическая игра дартс. Эта игра помогает проявить себя не только меткими стрелками, но и показать свои знания в области литературы. Каждому сектору круга соответствуют определенные вопросы. Попадая дротиком в мишень, участники выбирают номер своего задания, посвященного книгам - юбилярам. За помощью участники игры могут обратиться к книжной выставке "Отмечают книги юбилей".

Вопросы:

1. Осколки какого предмета ранили Кая из сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»? (*осколки зеркала Зла*)
2. Какие цветы, напоминавшие Герде о Кае, спрятала старушка-колдунья? (*Розы*) Х.К. Андерсен «Снежная королева»
3. Это героиня была так упряма и избалована, что могла укусить свою мать за ухо. Но и её тронула история девочки, которая ищет своего названного брата. Кто она, из какой сказки? (*Маленькая разбойница*) Х.К. Андерсен «Снежная королева»
4. Как напугала Вертишейка щенка, в рассказе В. Бианки «Первая охота»? (*Она притворилась змеей*)
5. «Поднял длинный клюв, застучал, затрещал одной его половинкой о другую, то тише, то громче, то реже, то чаще: трещотка трещит деревянная, да и только!» Какая птица исполняет такую песню, в рассказе В. Бианки «Кто чем поёт?» (*Аист*)

6. «Вдруг упал с дерева черный комок шерсти, приподнялся с земли и пополз на локтях. Оказалось, это не локти, а сложенные крылья. Повернулся комок боком – сзади у него цепкие звериные лапки и хвост, а между хвостом и лапками кожа натянута» Кто это? (*Летучая мышь*) В. Бианки «Чьи это ноги?»

7. Из какого произведения В. Драгунского данный отрывок: «На голове у этого дяди бала шляпа. А на шляпе наша каша. Она лежала почти в середине шляпы, в ямочке, и немножко по краям, где лента, и немножко за воротником, и на плечах, и на левой брючине». (*«Тайное становится явным»*)

8. Из какого произведения В. Драгунского этот отрывок: «Он прямо остолбенел. И я тоже. Мы оба были как заколдованные. Главное, я его поливаю и с испуга не могу даже догадаться отвести в сторону шланг, а только размахиваю сверху в низ, снизу вверх» (*«Сверху вниз, наискосок»*)

9. Прочти отрывок из сказки П.П. Ершова и скажи, о ком эти строчки?

Неча молвить, страх красивы!

Ножки красные у всех;

А хвосты–то – сущий смех!

Чай, таких у куриц нету;

А уж сколько, парень свету.

Словно батюшкина печь (*О жар-птицах*)

10. Что входит в обязанность золотого петушка? (*Охранять царство*) А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»

11. Что пообещал мудрецу царь Дадон за золотого петушка?

(*«За такое одолжение, —*

Говорит он в восхищенье, —

Волю первую твою

Я исполню, как мою») А.С. Пушкин « Сказка о золотом петушке»?

12. Как начинается басня И.А. Крылова «Ворона и лисица»?

(Уж сколько раз твердили миру,

Что лезть гнусна, вредна; но только все не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Вороне где-то бог послал кусочек сыру...)

13. Перечислите героев басни И.А. Крылова «Квартет» (*Осел, козел, медведь, мартышка и соловей*)

14. Что выронила ворона в басни И.А. Крылова? (*Сыр*)

15. Как, по мнению старика из рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», нужно произносить это самое волшебное слово? Что это за слово? (*Глядеть в глаза и говорить тихим голосом. Слово «пожалуйста»*)

16. Что сделал малыш Маугли, когда он впервые появился в волчьем логове и посмотрел в глаза Отцу Волку? (*Улыбнулся*) Р. Киплинга «Книга джунглей»

17. Какие слова защищали Маугли от любой опасности в джунглях? (*«Мы с вами одной крови, вы и я!»*) Р. Киплинг «Книга джунглей».

18. Малыши и малышки очень любили музыку, а Гуся был замечательным музыкантом. У него были разные музыкальные инструменты, и он часто играл на них. Все слушали музыку и очень его хвалили. Незнайке было завидно, что хвалили Гуся. Какой музыкальный инструмент предложил Гуся Незнайке? (*Балалайку*) Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»

19. Однажды Винтик и Шпунтик никому ничего не сказали, закрылись у себя в мастерской и стали что-то мастерить. Что они мастерили? (*Автомобиль*) Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».

20. Что в первой книге Мэри Поппинс подарила на прощание сыну мистера и миссис Бэнкс? (*Компас*) П. Трэверс «Мэри Поппинс».

Оценивание: 10 баллов

Станция вторая. «Сказочные пазлы» (Приложение)

(Иллюстрацию можно распечатать самостоятельно)

(Угадай автора и название сказки: «Гуси–лебеди» (русская народная сказка), «Сказка о рыбаке и рыбке» (А. С. Пушкин), «Золотой ключик» (А. Толстой), «Доктор Айболит» (К. Чуковский), «Снежная королева» (Х. К. Андерсен).

Оценивание: 10 баллов

Станция третья. «Литературный твистер «Сказочный мир Пушкина»

Задача данной станции заключается в том, чтобы дети смогли проявить свои знания сказок А. С. Пушкина. Правила литературного твистера практически аналогичны классическому, за исключением того, что варианты ответов наклеены на кружках определенного цвета соответственно выпавшей с помощью "волчка" карточке с вопросом.

Вопросы на кружках желтого цвета:

1. Сколько раз кидал старик невод в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (*Три*)
2. О каком времени года идет речь в начале «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»? (*О зиме*)
3. Какими словами бранила старуха своего старика в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (*Дурачина ты, простофиля*)
4. Какое наказание придумала злая царица молодой царевне?
(*Весть царевну в глушь лесную,
И, связав её живую,*

Под сосной оставить там

На съедение волкам)

5. Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности возле его дома нет? (*Кири-ку-ку, царствуй лежа на боку*)

6. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря? (*30 лет и 3 года*)

Вопросы на кружках синего цвета:

1. Откуда эти строки?

«Нужен мне работник: повар, конюх, плотник.

А где найти мне такого служителя не слишком дорогого?»

(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)

2. Из какой сказки слова «Бочка, белка, комар»? (*«Сказка о царе Салтане»*)

3. Последнее желание сварливой старухи? (*Стать владычицей морской*)

4. Верный страж царя Дадона? (*Золотой петушок*)

5. Какие слова говорило волшебное зеркальце в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»? (*«Ты, конечно, спору нет; Ты, царица, всех милее, Всех румяней и белее»*)

6. С каких слов начинается «Сказка о попе и о работнике его Балде»? (*Жил-был поп Толоконный лоб.*

Пошёл поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.)

Вопросы на кружках красного цвета:

1. Сколько лет исполнилось А. С. Пушкину в 2019 году? (*220 лет*)

2. Как звали собаку, которая сторожила терем семи богатырей? (*Соколко*)

3. Из какой сказки слова «Мудрец, войско, Шамаханская царица»? (*«Сказка о золотом петушке»*)

4. Имя предводителя 33 богатырей? (*дядька Черномор*)

5. Из какой сказки слова:

«Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом!» (*«Сказка о царе Салтане»*)

6. За какую плату работал Балда у попа? (*За три щелчка по лбу*)

Вопросы на кружках зеленого цвета:

1. В каких насекомых превращался князь Гвидон? (*Комар, муха, шмель*)

2. К кому обращался королевич Елисей в поисках своей невесты? (*Солнце, месяц, ветер*)

3. Сколько девиц сидело под окном? (*Три*)

4. Как петушок наказал царя Дадона? (*Клюнул в темя*)

5. Чем ловил старик рыбу? (*Неводом*)

6. Из какой сказки слова:

«Сказка – ложь, да в ней намек,

Добрый молодцам – урок!» (*«Сказка о золотом петушке»*)

Оценивание: 10 баллов

Станция четвертая. «Угадай мелодию»

С помощью одноименной презентации участникам предлагаются песни из мультфильмов, снятых по мотивам детских книг. Их задача угадать название мультфильма, произведение, автора и героя, который поет данную песню (см. презентацию «Угадай мелодию»)

Оценивание: 10 баллов

Подведение итогов. Победителем становится команда, быстрее всех собравшая ключевую фразу и набравшая наибольшее количество баллов.