

Библиосумерки «Оживают в сумерках книги»

(в форме квеста)

Автор – ведущий библиотекарь Шиловской детской библиотеки Светлана Сураева

Читательское назначение – для детей категории 6+

Количество участников – от 5 человек до нескольких команд (в каждой команде не больше 10-12 человек; если команд будет несколько, то Дам теней, которая сопровождает команды, может быть несколько или команды будут сопровождать библиотекари)

Реквизит, атрибуты, оборудование и технические средства:

- костюмы: Дама теней, Вампир или Вампирша;
- музыка: волшебная, таинственная мелодия для начала; таинственная, жутковатая мелодия для Вампира;
- фильмы: фрагменты фильма о Гарри Поттере и фильма о приключениях Шерлока Холмса и Доктора Ватсона;
- бумажные изделия: задания на листах бумаги; изображения разнообразных животных, распечатанных на листах формата А4; приглашения, объявления.
- канцелярские принадлежности: ножницы – 5-7 шт., клей – 5-7 шт., чистые листы бумаги – по количеству участников или команд.
- оборудование: 3 ноутбука или компьютера, 2 проектора, 2 экрана, колонки – 2 шт. (*мы обошлись 1 компьютером, 1 ноутбуком, 1 проектором, 1 экраном, колонки – 1 шт., телефон – для воспроизведения мелодий; в принципе можно использовать любое оборудование, позволяющее воспроизводить звуки и видео-ряд*).
- атрибуты: свечи, работающие от батареек или фонарики (несколько штук); одноразовые стаканчики, томатный сок, фольга, зеркало достаточно большое (чтобы можно было увидеть изображение хотя бы до пояса), несколько зеркал карманного формата, черный или темный материал (накрыть большое зеркало).

Подготовительный этап

- 1) Разработать сценарий, приглашения, объявления.
- 2) Скачать и подготовить к воспроизведению мелодии и фрагменты фильмов.
- 3) Подобрать костюмы.
- 4) Подготовить задания на листах бумаги формата А4.
- 5) Раздать приглашения и развесить объявления.
- 6) Подготовить все атрибуты.
- 7) Провести репетицию.
- 8) Установить и настроить оборудование и технические средства.
- 9) Подготовить помещение для проведения мероприятия.
(сбор участников у здания библиотеки)

Ход мероприятия

(в назначенное время участники приглашаются в темное помещение, фоном звучит волшебная музыка, ведущий подсвечивает себе фонариком или свечой)

Библиотекарь: – Иногда в нашу жизнь вторгается волшебство. Таинственные скрипы, странные шорохи в пустых комнатах... Зеркала отражают совсем не то, что должны... В ночном небе появляются диковинные создания, а в темных подворотнях можно встретить такое, что не приснится и в самых фантастических снах. Однако, волшебство, проникающее в нашу реальность, может не только удивлять. Иногда оно пугает. Особенно тех, кто не готов к встрече с не ведомым. А вы готовы?
(ответы детей) Сегодня мы это проверим.

Мы с вами сумерничаем в библиотеке. И, конечно же, главные жители здесь – книги. У всех книг есть свойство оживать. Вы скажете – так не бывает. Бывает, бывает, но для этого нам с вами надо оказаться по ту сторону зеркала, т.е. в Зазерцалии. Но для того, чтобы попасть туда, надо выполнить задание. Кто самый храбрый, и готов отправиться первым? (ответы)

Молодец, будешь первопроходцем! А задание для начала совсем простое:

надо назвать сказку, прочитать стихи, загадать загадку или что-то другое, где упоминается зеркало.

(После выполнения задания, тот, кто вызвался первым, прорывает фольгу (переход в другую комнату затянут фольгой, такое своеобразное зеркало) и заходит в нее, за ним все остальные) (Там их встречает Дама теней.)

Дама теней (Дт): – Ой, а у нас гости! Заходите, заходите! Мы с вами еще не знакомы, но ничего страшного. Сейчас познакомимся! Имя мое состоит из двух слов: первое - это я как живое существо, вторую часть имени узнаете, если отгадаете загадку: Весь день за мной шагала, а в темноте пропала (*тьень*). Так как меня зовут? (ответы детей)

– Да, я Дама теней. Так как вы впервые в Зазерцалии, то я буду вас сопровождать и направлять в нашем путешествии. Зазерцалия – мир волшебства и приключений. И сейчас мы совершим погружение в этот таинственный и захватывающий мир. Для этого вам надо выполнить первое задание. Если вы с ним справитесь, то поймете – куда мы отправимся дальше.

– Вам надо прочитать описание героя и сказать мне как его зовут, и в каких книгах он встречается. Не думайте, что это очень просто! Описание то – зашифровано (Приложение 1). В его расшифровке вам поможет один из предметов, находящийся в этом помещении.

(предмет это зеркало, если дети не догадываются об этом помочь наводящими вопросами; дети называют героя) (ответ *Гарри Поттер*).

Описание 1 (расшифрованное): «Возможно тот факт, что... всегда был меньше ростом и слабее сверстников, объяснялся тем, что он жил в темном чулане. К тому же он казался еще меньше и тоньше, чем был на самом деле, потому что ему приходилось донашивать старые вещи Дадли, а Дадли был в четыре раза крупнее его, так что одежда висела на... мешком.» (Дж. Ролинг «Гарри Поттер и философский камень»)

(Если дети не отгадали, то предлагаем еще одно описание)

Описание 2 (расшифрованное): «У... было худое лицо, острые коленки, черные волосы и ярко-зеленые глаза. Он носил круглые очки, заклеенные скотчем и только благодаря этому не разваливающиеся – Дадли сломал их, ударив его по носу.

Единственное, что... нравилось в собственной внешности, – это тонкий шрам на лбу, напоминавший молнию» (*Дж. Ролинг «Гарри Поттер и философский камень»*)

Дт – Ну что же, молодцы! Справились! Продолжаем наше путешествие по Зазерцалии. Следуйте за мной (переход в комнату, где будет проходить озвучивание отрывка фильма о Гарри Поттере)

– У кого из вас осталось немножко храбрости? Нам потребуются два добровольца (ответы) Сейчас мы встретимся с этим героем, но он и некоторые герои из фильма «Гарри Поттер и Орден Феникса» внезапно потеряли голос и просят вас о помощи. Вам надо будет озвучить фрагмент фильма (фрагмент 1)

(показ фрагмента фильма без звука, озвучивают дети; озвучивание можно провести несколько раз с разными детьми)

Дт – Вот таким необычным получился разговор! Все участвующие почувствовали себя в роли актеров, озвучивающих героев фантастического фильма. А теперь вперед за новыми приключениями! (переход на абонемент или в комнату, где представлена выставка с книгами)

– Именно здесь живут большинство обитателей нашей страны. Если справитесь с этим заданием, то узнаете, как зовут некоторых из них. Вам надо прочитать отрывок из книги (Приложение 2), но не забывайте, что находитесь в Зазерцалии.

Отрывок из произведения (расшифрованный):

Вблизи осматривая диво,
Объехал голову кругом
И стал пред носом молчаливо;
Щекотит ноздри копием,
И, сморщась, голова зевнула,

Глаза открыла и чихнула...
Поднялся вихорь, степь дрогнула,
Взвилася пыль; с ресниц, с усов,
С бровей слетела стая сов;
Проснулись рощи молчаливы,
Чихнуло эхо – конь ретивый
Заржал, запрыгал, отлетел,
Едва сам витязь усидел,
И вслед раздался голос шумный:
«Куда ты, витязь неразумный?
Ступай назад, я не шучу!
Как раз нахала проглочу!»

(А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»)

Дт: – Так о ком идет речь? (*дети отвечают*) (ответы – *Руслан и Людмила*)
(если не отвечают, то направить к нужной полке словами «повернитесь спиной к окнам, сделайте 2 шага прямо...» (и так далее), и Ищите на полке. Именно на этой полке живут наши герои)

(переход в следующее помещение для показа фрагмента фильма; в нашем случае это было одно помещение)

Дт: – А теперь приглашаю погрузиться в мир детективных историй. Автор книги, экранизацию которой вы сейчас увидите, очень необычный человек. Во-первых он был одним из первых автомобильных гонщиков в Британии, кроме того он был футболистом, обучался основам лыжного спорта, но при этом его не взяли воевать из-за лишнего веса. Так кто это? (*ответы*) (если не отвечают зачитать еще подсказки)

– Еще даю подсказки: он разрабатывал британскую военную форму в начале 20 века, и в честь героя его книг Шерлока Холмса названа площадь в Швейцарии. Это? (ответы – *сэр Артур Конан-Дойл*)

– Правильно! Рассаживайтесь и наслаждайтесь интригами и приключениями Шерлока Холмса и доктора Ватсона.

(пока дети смотрят фильм, приглашаем тихонько по 2-3 человека пройти с нами; приводим

в темную комнату, тут загорается фонарик и направляется в лицо детям)

Библиотекарь замогильным голосом спрашивает у них:

– А слышали ли вы о доппельгангерах? Опишите их, как они выглядят? (это герои серии книг Е.Гагловой «Зазерцалия»; пусть дети пофантазируют)

– Хотите их увидеть? Подойдите ближе! Смотрите! (резко открыть зеркало) – Это всего лишь наши двойники. Могли ли вы предположить, что это за герои? (можно немного обсудить эмоции детей) Ну а теперь вы можете вернуться к просмотру фильма, но никому не рассказывайте о том, что здесь происходит. (Комнату должны посетить все дети)

Дт: – Героев книг Конан-Дойля Шерлока Холмса и доктора Ватсона вы знаете. А знаете ли вы, кто является самым известным вампиром? (ответы – *Граф Дракула* или *Влад Цепеш*)

– И сейчас мы отправимся в логово семьи вампиров. Следуйте за мной! (переход в еще одно темное помещение; звучит таинственная музыка, из темноты, подсвечивая себе свечой или фонариком появляется вампирша)

Вампирша:

Я взлетаю выше крыши,

Обратясь летучей мышью.

Заявляюсь гостем в дом,

Чтобы всех сожрать потом.

Я – княгиня тьмы, исчадь ада!

Вам меня бояться надо!

Учинит кровавый пир

Здесь сегодня злой вампир!

Хотите со мной на кровавый пир? (*ответы детей*)

Но этой чести удостоится не каждый. Сначала надо пройти тест, а потом я решу, кто вместе со мной испробует кровушки!

(Вампир проводит шуточный тест на вампиризм тем, кто на большее количество вопросов

ответит «да» предложит любимый напиток вампиров – кровь (томатный сок))

Тест на вампиризм:

- 1) Ты тоже любишь спать в темной комнате?
- 2) Тебе также смертельно не хочется рано утром выходить на улицу?
- 3) В одежде предпочитаешь черные и красные тона?
- 4) Твои зубы в таком же прекрасном состоянии, как и у меня? (улыбается)
- 5) Ты считаешь, что ночь лучшее время для прогулки?
- 6) Ты тоже не любишь чеснок?
- 7) Осиновый крест вызывает ужас?

Дт: (обращаясь к вампирше) – Уважаемая госпожа! С Вами было очень интересно, но нас ждут новые приключения, и мы вынуждены Вас покинуть.

Вампирша: – Вы так мало со мной побыли... Может кто-то из присутствующих хочет жить вечно, уметь летать и без страха гулять по ночам? Я с радостью приму в свой клан новых членов!

Дт: - Извините, но среди нас таких нет (выходят из комнаты). Мы покидаем логово вампиров без потерь! Это очень хорошо, не всем так везет! Продолжаем путешествие! (переход в комнату, где будет удобно пользоваться канцелярскими принадлежностями)

– А теперь вам предоставляется уникальнейшая возможность почувствовать себя в роли Создателя, Бога. Из предложенных здесь животных надо создать новый вид и придумать ему название (придумывают из картинок разных животных новый вид, собирают как пазл; знакомят присутствующих с новым видом животных).

Дт: – Ну и как вам в роли Создателей? Понравилось? (*ответы*)

– А теперь проверим, как чувствовали себя в роли прорицателей, ясновидящих, участники прошлой встречи на Библиосумерках? (на мероприятие приглашены дети, участвующие в сумерках прошлого года; им раздаются письма, написанные ими в прошлом году; дети вскрывают и после прочтения проходит обсуждение этих писем) (от детей поступило предложение включать момент написания писем самим себе через год в каждые Библиосумерки)

Библиотекарь: – Вы помните, как называется наша сегодняшняя встреча? –

«Оживают в сумерках книги». Не знаю, поняли ли вы, но книги сегодня действительно ожили. Книги молчат, пока мы не взяли их в руки, не начали читать или не посмотрели экранизацию какого-либо произведения. А сегодня мы с вами совершили путешествие по Зазерцалии, где книги говорили вашими голосами, погружали в свой, особый, мир с помощью отрывков из книг и фильмов, встреч со своими героями.

– А сейчас предлагаю записать ваши впечатления о нашем путешествии в особой книге впечатлений путешественников по мирам (записывают свои впечатления в тетради отзывов и предложений или в специально созданной для подобных мероприятий. Обложка для такой тетради (книги) (Приложение 3).

– На этом наше путешествие подошло к концу, но мы не прощаемся, а говорим вам до свидания, до новых встреч!

(Можно устроить фотосессию с Дамой теней и Вампиром. Наши дети этому предложению очень обрадовались)