

ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»
Отдел обслуживания читателей дошкольного и младшего
школьного возраста

18+

«Друг познается в беде»

Урок дружбы с использованием сказки С. Прокофьевой
«Самый большой друг» для учащихся 1-2 классов



Рязань, 2013

Ребята, сегодня мы поговорим о дружбе. Но сначала давайте прочитаем сказку «Самый большой друг». Написала ее замечательная детская писательница Софья Леонидовна Прокофьева.

Родилась она в Москве 14 мая 1928 года. Интерес к литературному творчеству проявился рано: уже в 15 лет были написаны первые стихотворения.

Закончила графический факультет Московского государственного художественного института им. В. Сурикова в 1957 г., затем работала художником-иллюстратором. А художники-иллюстраторы рисуют картинки к книгам. Сама начала писать сказки в начале 1950-х годов, после рождения сына. Первая книжка – сказка в стихах «Кто лучше?» вышла в Детгизе в 1957 г. С тех пор она написала много книг и продолжает писать новые. Сказки Прокофьевой переведены более чем на двадцать языков.

Софья Прокофьева является автором сценариев, по которым сняты мультипликационные фильмы «Лоскутик и облако», «Остров капитанов», «Ученик волшебника», а также игровые фильмы «Пока бьют часы», «Оставь окно открытым», «Без свидетелей», «Приключения желтого чемоданчика».

(Читаем сказку с остановками)

Сказка о самом большом друге

У Маши много друзей. Много мальчиков и девочек. Еще Медвежонок, Зайчонок, Бельчонок. Ну, еще, конечно, Слон Длинный Хобот, Рыжая Собака и Божья Коровка.

Божью Коровку зовут Четыре Пятнышка, потому что у нее на красной спинке четыре черных пятнышка.

Постойте, постойте, одного друга мы забыли. Есть у Маши еще один друг – Полевой Колокольчик.

Однажды все Машины друзья собрались на поляне. Пришел Слон Длинный Хобот, прибежала Рыжая Собака, прилетела Божья Коровка Четыре Пятнышка. А Полевому Колокольчику не надо было ни идти, ни бежать, ни лететь. Он и так всегда был на поляне.

– Я самый большой Машин друг! – расхвастался Слон. – Посмотрите, какой я большой и толстый! Я больше всех. Значит, я самый большой друг!

– А я? – скромно спросила Собака. – Я так люблю Машу. Я тоже ее большой друг.

– Ха-ха-ха! – засмеялся Слон. – Какой же ты большой друг? Ведь ты совсем маленькая собачонка.

– А я? – тихо спросила Четыре Пятнышка.

– Ты? – захохотал Слон. – Какой же ты друг? Вот я дуну на тебя разок, и ты улетишь так далеко, что больше никогда не увидишь Машу.

А Полевой Колокольчик даже ничего не спросил. Он понял, что Слон только посмеется над ним, и больше ничего.

Ребята, как вы думаете, кто самый большой друг Маши? Почему? (Ответы детей)

А как вы выбираете себе друзей? По возрасту, росту, внутренним качествам или просто потому, что живете рядом? (Ответы детей)

Какими качествами должен обладать большой друг? (Ответы детей)

Преданностью, добротой, желанием помочь в трудную минуту, умением хранить секреты и др.

Мы с вами еще не очень хорошо знакомы с персонажами сказки, поэтому сказать, кто самый большой друг Маши, пока нельзя. Давайте не будем делать поспешных выводов и прочитаем сказку дальше. (Читаем)

Недалеко от Машиного дома в глубокой реке жил злой Крокодил.

Он часто вылезал из воды и лежал на берегу, притворившись бревном.

Однажды он так хорошо притворился бревном, что обманул Машу.

«Вот уж это бревно никак не может быть Крокодилом», – подумала Маша и села прямо на Крокодила.

Тут Крокодил зашевелился. Он схватил Машу за юбку своими страшными зубами и потащил ее прямо в реку.

– Помогите! Спасите! – громко закричала Маша.

Ребята, как вы думаете, кто спасет Машу? Почему? (Ответы детей)

Всегда ли можно помочь только силой, или смекалка, находчивость и храбрость тоже могут выручить из беды? (Ответы детей)

Давайте прочитаем дальше и узнаем, кто спас девочку Машу. (Читаем)

Из леса выбежал Слон Длинный Хобот. Он начал бегать по берегу, но в воду лезть побоялся.

– Какое несчастье! Какое несчастье! – жалобно простонал Слон. – Я не могу спасти тебя, Маша! Ведь этот злой Крокодил может схватить и меня. Я могу погибнуть, и тогда у тебя уже не будет такого большого друга!

И трусливый Слон снова убежал в лес. Полевой Колокольчик тоже увидел все, что случилось. Он начал раскачиваться изо всех сил и громко звонить: динь-динь-динь!

Четыре Пятнышка услышала этот звон и сразу обо всем догадалась. Она расправила свои крылышки – а на каждом крылышке было по два пятнышка – и полетела к Рыжей Собаке. И лететь ей было очень трудно. Но Божья Коровка торопилась изо всех сил, не боясь ни ветра, ни темной тучи.

Она все рассказала Рыжей Собаке, и Собака скорей побежала к глубокой реке.

Собака смело бросилась в воду. Она громко рычала, лаяла и кусала Крокодила. Крокодил очень испугался. Он решил, что на него напал какой-то очень опасный и страшный зверь.

Он отпустил Машу и нырнул на дно. А Рыжая Собака схватила Машу за рукав и вытащила на берег.

– Откуда ты узнала, что меня утащил в реку злой Крокодил? – спросила Маша у Рыжей Собаки.

– Мне сказала об этом Четыре Пятнышка.

– А ты, Четыре Пятнышка, откуда узнала? – спросила Маша.

– А мне сказал Полевой Колокольчик.

Тут из леса выбежал Слон Длинный Хобот.

– Маша, Маша! – закричал он. – Как я рад, что тебя не съел злой Крокодил! Я больше всех рад этому. Потому что я твой самый большой друг!

Ребята, как вы считаете, Маша все еще считает Слона своим другом? Почему? (Ответы детей)

Слон оказался трусом, и побоялся помочь Маше, когда она попала в трудную ситуацию. Давайте узнаем, что об этом думает сама девочка. (Читаем)

– Нет, – сказала Маша. – Вот Рыжая Собака мой большой друг. И Четыре Пятнышка – сосем маленькая, но все равно мой большой друг. И Полевой Колокольчик тоже мой большой друг. А ты – нет!

И тут случилось вот что! Рыжая Собака вдруг выросла и стала большая-большая, как лошадка. Четыре Пятнышка стала большой, как птица. А Полевой Колокольчик начал расти, расти и стал высокий, как настоящее дерево.

А Слон Длинный Хобот вдруг стал маленький-маленький. Как зайчонок. Он покраснел от стыда и убежал в лес.

С тех пор никто его больше не видел. Сколько Маша и ее друзья ни ходили в лес, никогда его не встречали. Это все потому, что ему стыдно и он всегда прячется в кустах.

Вот и закончилась сказка. У нее получился счастливый конец, а все потому, что у Маши были верные друзья.

Ребята, а как вы теперь ответите на вопрос, кто самый большой друг Маши? Почему? (Ответы детей)

Что же такое дружба? (Ответы детей)

Дружба — это когда в твоей жизни есть человек, который тебе очень дорог и на которого ты всегда можешь положиться как на себя самого. Друг никогда не бросит в трудную минуту. И вы для друга тоже должны делать многое: помогать в трудные минуты, никогда не

обманывать, уметь заступиться, когда от него все отвернулись, делиться всем, что у тебя есть.

Трудно ли быть настоящим другом? *(Ответы детей)*

Как нужно относиться к людям, что бы у вас появились настоящие друзья? *(Ответы детей)*

А сейчас представьте, что вы хотите найти друга. Давайте попробуем это сделать на примере сказочных героев. Представьте, что вам нужно подружиться с героями известных сказок. Внимательно смотрите на экран и предлагайте варианты, как можно подружиться с героями. Например, чтобы подружиться с тремя поросятами из сказки «Три поросенка», нужно помочь им построить дом. *(Листаются слайды электронной презентации, дети высказывают свои предположения).*

(Приводим примеры, как начать дружбу)

Как вы нашли своих друзей? *(Ответы детей)*

С каким человеком вы хотели бы подружиться и почему? *(Ответы детей)*

Ребята, существует много пословиц о дружбе. Вы можете назвать их мне? *(Ответы детей)*

Нет друга – ищи, а нашел – береги,

Не имей сто рублей, а имей сто друзей,

Человек без друзей, что дерево без корней,

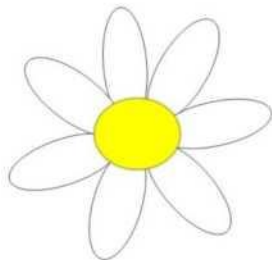
Дружба – как стекло: разобьешь – не сложишь,

Друг познается в беде.

(Можно спросить детей, как они понимают эти пословицы)

А сейчас творческое задание. *(Раздать детям листки бумаги с изображением ромашки)*

Ребята, вы видите перед собой 2 цветка ромашки. У них пока еще пустые лепестки. Вам сейчас нужно в каждый лепесток вписать законы дружбы. А законы дружбы – это правила, по которым вы дружите с другими детьми.



В первый цветок впишите все те поступки, которые нельзя совершать по отношению к своему другу. Например, нельзя обманывать, нельзя грубить, нельзя обижать и др.

Во второй цветок впишите добрые поступки, которые вы совершаете ради друга. Например, помогать дел

ать уроки, выручать из беды, делиться игрушками и др. *(Дети выполняют задание)*

Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

А в заключение посмотрите мультфильм «Зонтик», снятый по мотивам сказки Г. Сапгира. *(Просмотр мультфильма)*

Ребята, наш урок дружбы подошел к концу. Надеюсь, вы сделаете правильные выводы из всего того, что узнали сегодня, и научитесь правильно вести себя по отношению к друзьям.

Список использованной литературы:

1. Лопатина А.А. Начала мудрости : 50 уроков о добрых качествах / А. Лопатина, М. Скребцова. – М. : Амрита-Русь, 2005. – 288 с.
2. Прокофьева С. Самый большой друг // Самый большой друг : сказки. – Смоленск : Русич, 2010. – С.3-9.

*Составитель: Булатова Н.Н., ведущий библиотекарь
отдела обслуживания*

© РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д. 63

www.rznodb.ru

E-mail: deti@rznodb.ru

Тел.: (4912) 25-67-00

Библиотека работает: **с 10 ч. до 18 ч.**

Выходной: **суббота**

Последний **четверг** месяца – санитарный день