

Рязанская областная детская библиотека

«Петр I и его время»

Турнир знатоков для учащихся 10-х классов



Рязань, 2018

Конкурс «Штрихи биографии»

1) Любознательный от природы молодой царь не мог многому научиться от своего несведущего учителя Зотова, тогда принялся сам за образование себя. Один случай пробудил в нем огромный интерес к арифметике. Ему рассказали об одном инструменте, он загорелся желанием пользоваться им, но для этого нужны были знания математики и учитель. Что это был за инструмент? Кто стал учителем царя?

(Астролябия. Долго искали человека, способного показать, как ею пользоваться. Это был простой голландский торговец Франц Тиммерман, который растолковал царю, что для того, чтобы научиться обращаться с инструментом, надо знать математику. Тогда Петр стал у него учиться.)

2) Вы посмотрели отрывок из х/ф С.А. Герасимова «В начале славных дел». Почему на русском престоле сидели два царя?

(У Петра был старший брат Иван. По обычаю именно он должен был со временем стать царем. Но Иван был слабого здоровья, и потому в России были провозглашены одновременно два царя – Иван V и Петр I.

Для них был даже сделан двойной царский трон с двумя сидениями. Но поскольку Иван и Петр были еще детьми и не могли управлять страной, от их имени правила 7 лет их старшая сестра Софья. Чтобы покончить с братом-соперником, Софья подняла против Петра стрельцов. После 3-го стрелецкого бунта ее заточили в монастырь.

Так в государстве установилось формальное двоевластие: на русском престоле сидели два царя. Иван присутствовал на приемах послов, имя его упоминалось во всех государственных документах. Однако все вопросы управления Россией с сентября 1687 года полностью перешли в руки Петра I. Это продолжалось до января 1696 года, когда умер царь Иван.

Тогда и началось единодержавное царствование Петра.)

3) Имя Петра I и его родственников связано с рязанским краем, расскажите об этом.



(Петр I был сыном рязанской женщины. Его мать, Наталья Кирилловна, родилась и провела юные годы в деревне Алешне Рязанской губернии (теперь Рыбновский район) в семье дворянина Кирилла Полуектовича Нарышкина. 22 января 1671 года состоялась свадьба с царем Алексеем Михайловичем, и рязанская красавица стала царицей. О ее прекрасных душевных качествах сложилась поговорка: «Не дорого Нарышкино богатство, дорога Наталья Кирилловна». Так русский народ до сих пор чтит в памяти это высокое имя.

В 1695 году Петр предпринял первый Азовский поход. По Москве-реке двинулся в путь караван судов вместе с 23-летним царем. По распоряжению Петра в пути следования принимались меры к пополнению личного состава кораблей и запасов провианта. В селе Дединово Зарайского уезда Рязанской губернии сделана была остановка.

Второй раз Петр I побывал на Оке в 1722 году во время Каспийского похода. Ему уже 50 лет.

В мае 1722 года флотилия Петра I прошла Старую Рязань, Исады с. Дубровка и деревню Акулово. В Касимове была сделана остановка. Петр I, Екатерина I и шут Балакирев посетили Егорьевскую церковь. В Касимове Петр разрешил просьбу посадских людей и помог им.)

4) Вы видите картину известного художника XIX века. Какое историческое событие эпохи Петра I запечатлено на ней? Расскажите о нем. Кто автор полотна, как оно называется.



(Художник Василий Иванович Суриков. «Утро стрелецкой казни».)

Стрельцы четырех московских полков подняли в 1698 году мятеж, который был жестоко подавлен. За участия в восстании при большом скоплении народа были преданы смерти более тысячи стрельцов. Стрельцы до последнего мгновения держались твердо и вели себя мужественно. В стрелецкой расправе проявилась одна неприглядная черта

государя – неистовая жестокость. Но таков был век. Когда Петру I напомнили о бессмысленной жестокости по отношению к стрельцам, он заявил: «С другими европейскими народами можно достигать цели человеколюбивыми способами, а с русскими не так: если бы я не употреблял строгости, то бы давно уже не владел русским государством и никогда не сделал бы его таковым, какого оно теперь есть. Я имею дело не с людьми, а с животными, которых хочу переделать в людей.»)

5) Свадьба Петра I с Екатериной Алексеевной состоялась 19 февраля 1712 года в Петербурге. Многие не одобряли женитьбу Петра на Екатерине I, особенно духовенство. Почему?

(Петр был обвенчан в 1689 году с Евдокией Федоровной Лопухиной)

Как Петр вышел из этой затруднительной ситуации?

(Петр решил обвенчаться со своей избранницей не как царь всея Руси, а как частное лицо в чине контр-адмирала флота. Этот чин он «исхлопотал себе» за личные заслуги при разгроме шведов под Полтавой).

Конкурс «Великие сражения»

1) Что повлекло Петра и его потешные полки к Азовскому морю? Сколько было Азовских походов, расскажите об их итогах?

(Петр не мог не знать, как трудны и безуспешны были походы русских войск против турок в 1687-1689 гг. Петр знал об этом, но на войну его влекли молодой азарт, желание усмирить татар, дать урок туркам.

Кроме того, он страстно хотел добраться до Каспийского и Черного морей, чтобы овладеть морской торговлей с Востоком.



Азовских походов было два. Первый поход в 1695 году окончился неудачей. Осада Азовской крепости длилась три месяца. Но дважды осуществленный штурм не принес успеха – русские понесли значительные потери и должны были снять осаду и возвратиться домой. Причины поражения: отсутствие флота, слабая инженерная подготовка войск, управление войсками не отвечало должному. В 1696 году во втором

Азовском походе все промахи были учтены и гарнизон крепости противника капитулировал. Победу пышно отпраздновали.)

2) Перед решающим боем какого сражения Петр обратился к солдатам со знаменитым призывом: «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество...»

(Во время Полтавской битвы 1709 г.

Когда Новгородские батальоны под ударами штыка отступали, Петр сам повел в контратаку второй батальон. Новгородцы бросились в штыки и одержали верх.

Победа под Полтавой знаменовала собой коренной перелом в ходе многолетней Северной войны и предредила ее исход в пользу России.)

3) Какую военную хитрость применили русские при Гангутском сражении?

(Демонстративное перетаскивание судов через перешеек в тыл к противнику.

В наиболее узкой части перешейка по приказу Петра началось строительство «переволоки», по которой намечалось перетянуть часть легких судов, которые, зайдя в тыл противнику, должны были вызвать замешательство шведов.)

4) Показать отрывок из фильма С.А. Герасимова «В начале славных дел».

Вы послушали разговор простого люда: беглых крестьян о невероятно трудной жизни. Наиболее крупным выступлением против самодержавия и новых порядков стала третья Крестьянская война в 1707-1710 годах.

Кто был руководителем восстания, ее причины и судьба повстанцев?

(Руководителем третьей Крестьянской войны был донской казак, атаман Кондратий Булавин. Причины восстания: крепостническая политика государства, чрезмерность налогов и повинностей, злоупотребления местных властей. Поводом для восстания на Дону стало прибытие в казачьи области князя Юрия Долгорукого для списка беглых. Беглых хватали, заковывали в кандалы вместе с семьями. Непокорных

отправляли на каторгу, резали им носы и губы. Близ урочища Кривая Лука полторы тысячи булавицев погибло из 7,5 тысяч.

В неравной схватке в 1708 году застрелили Булавина. Восстание было жестоко подавлено, сотни повешены, выжигались станицы, борьба с повстанцами велась еще два года после гибели донского атамана.)

5) А.С. Пушкин писал о Петре I: «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник». Как вы понимаете эти слова, обоснуйте ответ.

(Петр I освоил 14 ремесел, овладел он ими легко, как бы играючи: он был плотником и каменщиком, кузнецом и штукатуром, кораблестроителем и моряком.)



Конкурс «Выбери правильно»

1) Каждому историческому лицу из левого столбика найдите воинское звание или занимаемую должность из правого столбика.

Меншиков Александр Данилович	Адмиралтейский президент
Головкин Гавриил Иванович	Главный советник Берг-коллегии
Феофан Прокопович	Первый канцлер России
Демидов Павел Григорьевич	Генералиссимус
Апраксин Федор Матвеевич	Архиерей

(Меншиков – Генералиссимус
Головкин - Первый канцлер России
Феофан Прокопович – Архиерей
Демидов - Главный советник Берг-коллегии
Апраксин - Адмиралтейский президент)

2) Выберите одежду петровских времен, в которой ходили мужчины и женщины на ассамблеи:

ферязь, фрак, кафтан-жюстокор, терлик, камзол, кюлоты, лосины, чикчиры, галифе, шелковые чулки, парик, тупоносые башмаки, башмаки с острыми длинными носами, цилиндр, котелок, треуголка, мурмолка

летник, туника, платье с корсажем и юбкой на каркасе, убрус, парик, берет, чепец, шаль, боа

3) Найдите в каждой цепочке «четвертый лишний»:

Дворяне, бояре, крестьяне, купцы
(Бояре. Боярское сословие Петр ликвидировал.)

Тайный советник, коллежский асессор, камергер, губернский секретарь
(Камергер – придворный чин; а остальные гражданские.)

4) Установите, какой документ относится к периоду правления Петра I:

- Указ об открытии Московского университета;
- Жалованная грамота городам;
- Табель о рангах;
- Манифест о вольности дворянства

(Табель о рангах)

5) Высшую судебную и административную функцию в XVIII веке исполнял:

- 1) Сенат
- 2) генерал-прокурор
- 3) канцлер
- 4) приказ тайных дел

(Сенат)

Конкурс «Парадиз»

1) Показать отрывок из к/ф С.А. Герасимова «В начале славных дел». Зачем и куда везли в санях эту древнюю рептилию, ящера?

(Со всех концов России поступали в Кунсткамеру диких животных, птицы, рыбы, невиданные уроды, предметы домашней утвари и одежда.)

Откуда у Петра возникла подобная идея?

(В Голландии царь посещал кабинеты кунштов, т.е. коллекции диковинных редкостей.)

2) Какие новшества вводил Петр I при строительстве домов и улиц Петербурга?



(В 10-х гг. XVIII века в Петербурге в приказном порядке было введено строительство из камня. В связи с этим царским указом в течение нескольких лет запрещалось каменное строительство по всей стране.

Другим новшеством Петербурга стало каменное мощение улиц. С 1714 года по специальному царскому распоряжению каждое прибывшее в город судно должно было привозить по 10-30 камней, годных для мощения.

В 1718 году здесь появились уличные фонари, заправляемые конопляным маслом.)

3) Где бы Петр ни находился – в своем ли «Парадизе» или за его пределами, он помнил всегда о любимом своем детище и не забывал давать распоряжения о его благоустройстве. Один из современников вспоминал слова царя: «Если я проживу три года, то мое творение будет лучше, чем в Версале у французского короля». Что это такое? (Летний сад.) Какие три достопримечательности в нем поражали зрителей?

(Грот, статуя Венеры и Готторпский глобус.

Грот был украшен большими редкими раковинами, кораллами. В гроте много статуй, фонтанов и даже орган, который играет красивую музыку;

Венеру пришлось приобретать в Италии, ее очень долго и с большими трудностями доставляли в Петербург. Царь уготовил ей почетное место у входа в Летний сад.

Петр дорожил Венерой установил около нее круглосуточный караул. Позже статую перенесли в Таврический дворец, а затем – в Эрмитаж, где она находится и поныне.

На лугу перед Летним дворцом находился деревянный павильон, в котором хранился Готторпский глобус. Глобус имел водяной двигатель, вращавший его вокруг оси. Внутри глобуса могли разместиться 10-12 человек и наблюдать небо.)

Конкурс «Подумай и ответь»

1) Выписать из ряда букв как можно больше слов, относящихся к эпохе Петра Первого:

АОМОЛАЗОВВРВЕКАТЕРИНАУШЩКАРЛЛУГКПОЛТАВАШЙ
СМЕНЩИКОВНЕМГАНГУТМЦУКГРЕНГАМЦЧЧПОДАТЬЙЦВООС
ТАНИЕЕЧ

(Катерина, Азов, Карл, Полтава, Меншиков, Гангут, Гренгам, подать, восстание)

2) Заполнить пропуски:

Петр I родился в _____ году. После смерти Алексея Михайловича новым царем стал _____. Петра стали обучать с _____ возраста. Первым учителем стал дьяк _____. Петр в свободное время уезжает в _____, где учится у иностранцев. Петр создал крепость под названием _____ и два _____ полка.

Испуганный известием о мятеже Петр уезжает в Троице-Сергиеву _____.

(1672 г., Федор, 5 лет, Никита Зотов, Немецкая слобода, Пресбург, потешных, лавру)

Творческий конкурс

Участникам команды подготовить ролевую игру «Петр Великий: PRO ET CONTRA». В игре должны участвовать двое, подобрать факты, характеризующие разные оценки историков, четко представить убедительную аргументацию своих позиций.

Конкурс «Реформы Петра»

1) При Петре I был специально изготовлен металлический знак «Деньги взяты». В связи с чем он появился?

(Согласно царским приказам 1698, 1701 гг. брить бороды должны были все сословия, за исключением крестьян и духовенства. Если кто-то из горожан хотел оставить бороду, то должен был платить за нее специальный налог. Дворянская борода оценивалась в 60 рублей, а купеческая в 100. Бородовой знак бородачи носили на шее и это было доказательством, что они уплатили налог.)



2) Как была реорганизована в эпоху Петра I система управления промышленностью и торговлей?

(1 – Вместо «приказов» были учреждены «коллегии»

2 – Для управления промышленностью и торговлей были учреждены Берг-коллегия, Мануфактур-коллегия, Коммерц-коллегия и другие структуры).

Как государство заботилось о развитии промышленности?

(1 – Построенные за казенный счет предприятия разрешалось передавать в частные руки и новым хозяевам представлять льготы, а если нужно, то и необходимую помощь.

2 – заводить предприятия могли люди любого звания).

3) Какая книга стала своеобразной энциклопедией культурного поведения молодых людей дома, в гостях, на службе.

(«Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению», изданная в 1717 году).

4) Одним из самых важных новшеств, своего рода символом новой эпохи, стали учрежденные в 1718 году ассамблеи. Сам Петр составил правила поведения ассамблей. Расскажите о них?

(Указ об их организации был оглашен обер-полицмейстером Дивниером 26 ноября 1718 года. Было предписано являться на ассамблеи по первому же приказу.

Первым условием было отсутствие всякого стеснения и принужденности («хозяин не повинен гостей ни встречать, ни провожать, ни потчевать...»). На ассамблеи приглашалось избранное общество, и начинались они в 4–5 часов дня, продолжаясь до 10 вечера. Хозяева, к которым съезжались гости, должны были предоставить им помещение и легкое угощение. Обязанность проведения ассамблей распределялась между чиновными лицами без соблюдения какой-либо очереди. Обычно сам Петр I назначал, в чьем доме должна быть следующая ассамблея, и это объявлялось всем присутствующим.

В эпоху Петра совершенно изменились этические воззрения на положение женщины в обществе. Еще в 1698 году царь приказал, чтобы женщины участвовали в разных увеселениях. Понятно, что с учреждением ассамблей женщина оказалась в положении, отличном от прежнего).

Конкурс «Хронологическое лото»

1) Расположите в хронологической последовательности события Петровской эпохи.

1. Провозглашение России империей
2. Выход в свет первой газеты «Ведомости»
3. Петр Великий заключил мир с Турцией и начал войну со Швецией
4. В Европу отправлено «Великое посольство»
5. Полтавская битва

(4, 3, 2, 5, 1)

2) В какой последовательности «Великое посольство» пересекло западные границы России. Расположите в хронологическом порядке:

Англия, Бранденбург, Рига, Голландия, Австрия, Курляндия, Саксония

(Рига, Курляндия, Бранденбург, Голландия (Саардам, Амстердам), Англия (посетил обсерваторию, театр, парламент, Тауэр, монетный двор, Оксфордский университет, Саксония (Дрезден), Австрия (Вена)).

3) Соотнесите дату и событие:

1. Перенос столицы в Петербург

1. 1712 г.

2. Сражение у Лесной	2. 1721 г.
3. Учреждение Синода	3. 1695 г.
4. Гангутское сражение	4. 1708 г.
5. Азовские походы Петра I	5. 1714 г.

(1 – 2; 2 - 4; 3 – 1; 4 – 5; 5 - 3)

Конкурс «Исправь ошибки»

1) Учащимся предлагается текст, в котором может быть не более двух ошибок.

«Петр поспешил в Австрию, чтобы подписать торговый договор с императором Леопольдом.

11 июня 1698 состоялась встреча русского царя и австрийского императора. Однако Леопольд свел беседу лишь к обмену ничего не значащими любезностями. Покидая в гневе императорский дворец, Петр оказался в парке. Заметив беседку, сел на скамью и долго находился в оцепенении, не обращая внимания на своих приближенных».

(Поспешил в Австрию, надеясь убедить Леопольда отказаться от мира с турками

Покидая в гневе дворец, Петр оказался в парке. Заметив лодку у берега озера, он сел в нее, начал неистово грести и плавал до тех пор, пока не успокоился. Столпившиеся на берегу придворные императора Леопольда с удивлением наблюдали за упражнениями московского царя, выслушивая от его приближенных объяснения о любви Петра к «Нептуновым потехам».)

2) «Все дела Петр отбрасывал в сторону, если где-то в городе начинался пожар. Не медля ни секунды, мчался туда. Он боялся огня, но всегда отдавал приказания пожарным. Государь считал, что с огнем шутить нельзя.»

(1 – царь не боялся огня, всегда тушил его вместе с пожарными. С пожарами и огнем связаны и некоторые государевы шутки. Однажды со стороны Летнего сада раздался крик: «Пожар!»)

На возгласы прибежали горожане с ведрами. Какого было их удивление, когда царь поздравил прибежавших «с первым апреля!»).

Каждому историческому лицу из левого столбика найдите военное звание или занимаемую должность из правого столбика.

Меншиков Александр Данилович	
Головкин Гавриил Иванович	
Феофан Прокопович	
Демидов Павел Григорьевич	
Апраксин Федор Матвеевич	

Конкурс «Птенцы гнезда Петрова»

1) Среди близких к Петру I людей этот князь занимал особое место. «Он наказывал подсудимых, не спрашиваясь ни у кого, и на его приговор жаловаться было бесполезно.» В своем доме он завел обычай: в сенях гостя встречал обученный медведь с чаркой водки в лапе. Чарку он услужливо вручал гостю, и, если тот отказывался принять угощение, медведь срывал с него шляпу, парик, а то и хватал за платье. Кто это?

(Князь Федор Юрьевич Ромодановский)

2) Этот швейцарец стал не только советником, но и близким другом царя. Он был одним из первых иностранцев, которые перешли на сторону Петра в решающие дни схватки за власть с Софьей.

Сильный и ловкий, он великолепно фехтовал, метко стрелял. Это он познакомил Петра с Анной Монс, дочерью винооторговца.

(Франц Лефорт)

3) Этот сподвижник Петра начинал свою карьеру его противником, а заканчивал его верным слугою.

Русский посол в Стамбуле проявил много гибкости и изворотливости, чтобы предотвратить выступление против России Османской империи в период Северной войны. Звездный час его наступил в 1717 году, когда ему царь поручил уладить дело о возвращении в Россию царевича Алексея.

(Петр Андреевич Толстой)

4) По портрету узнай единомышленника Петра I (А.Д. Меншиков)



5) Найдите в цепочке «четвертый лишний»:

Брюс, Курбский, Возницын, Татищев

(Курбский)

Конкурс капитанов

1) «Подлым народом» в петровскую эпоху называли кого?

(низы общества)

2) Кто первым в России получил первый русский орден?

(Первым орденом святого Апостола Андрея Первозванного в 1699 году был награжден Ф.А.Головин)

3) Сколько лет длилась Северная война?

(21 год, с 1700 по 1721 гг.)

4) Это сражение Петр I назвал «матерью Полтавской битвы».

(Сражение у деревни Лесной сентябрь, 1708 г.)

5) Когда в России встречали Новый год до реформы Петра I?

(1 сентября)

6) Год основания Петербурга?

(1703)

7) Как звали человека, чья голова несколько недель хранилась в спальне Екатерины I?

(Виллим Монс)

8) Петр I в конце 17 века создавал «кумпанства». Что это такое?

(Организации, в которые включались дворяне, духовенство, горожане для постройки кораблей будущего флота)

9) Лицо, принятое на воинскую службу по повинности, введенное Петром I в 1705 г.

(рекрут)

10) Помимо официального надзора, с 1711 года существовал и скрытый, следивший за деятельностью чиновников, после чего доносили царю. Как он назывался?

(фискальный)

Список использованной литературы:

1. Ишимова А. Большая иллюстрированная энциклопедия истории России для детей. – Москва : Олма-Пресс, 2004. – 382 с.
2. Новичкова Е. Пётр I. – Москва : Лабиринт Пресс, 2015. – 28 с. – (Хронограф)
3. Павленко Н. И. Пётр Великий. – Москва : Мысль, 1990. – 592 с. – (Библиотечная серия)
4. Парфёнов Л. Российская империя. – Москва : Эксмо, 2013. – 192 с.
5. Пётр Великий. Pro et contra : личность и деятельность Петра I в оценке русских мыслителей и исследователей. – Санкт-Петербург : Издательство РХГИ, 2004. – 760 с. – (Русский путь)
6. Соловьёв В. История России для детей и взрослых. – Москва : Белый город, 2003. – 415 с.

© РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д. 63

www.rznodb.ru

E-mail: deti@rznodb.ru

Тел.: (4912) 25-67-00

Библиотека работает: **с 10 ч. до 18 ч.**

Выходной: **суббота**

Последний **четверг** месяца – санитарный день